

## WYMAGANIA EDUKACYJNE EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

OCENA	UMIĘTNOŚCI I AKTYWNOŚĆ	WIEDZA
CELUJĄCY	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• inicjuje dyskusje na określony temat</li> <li>• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć</li> <li>• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą</li> <li>• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań</li> <li>• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li> <li>• argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą poza programową</li> <li>• odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul>	Uczeń zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres programu nauczania
BARDZO DOBRY	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>• jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu</li> <li>• bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)</li> <li>• umie pokierować grupą rówieśników</li> </ul>	Uczeń opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do wykonywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
DOBRY	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>• poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowoskutkowych</li> <li>• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>• podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>• jest aktywny na lekcjach</li> <li>• poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju urazu/zranienia</li> </ul>	Uczeń opanował wszystkie podstawowe treści programu oraz niektóre treści ponadpodstawowe.
DOSTATECZNY	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>• przejawia przeciętną aktywność</li> <li>• potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo</li> </ul>	Uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających
DOPUSZCZAJĄCY	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania</li> <li>• opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu</li> </ul>	Uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
NIEDOSTATECZNY	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi wykonać najprostszyc poleceń, wymagających zastosowania elementarnych</li> </ul>	Uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą

WYMAGANIA EDUKACYJNE  
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

	umiejętność	edukację w zakresie przedmiotu
--	-------------	-----------------------------------