

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW W KLASIE PIERWSZEJ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO Z RELIGII

Najważniejsze punkty przedmiotowego systemu oceniania z katechezy:

1. Cele.
2. Treści
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów
4. Kryteria ocen
5. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

Ad. 1. Cele

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia.
5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.
6. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym.
7. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia.
8. Pogłębione przeżywanie sakramentów liturgicznych.
9. Kształtowanie sumienia.
10. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie.
11. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zadań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej.

Ad. 2. Treści

1. Kim jestem? Antropologia. Aretologia, aksjologia
2. Biblia – Powstanie Biblii, redakcja, historyczność Jezusa, apokryfy
3. Taka jest nasza wiara – podstawy dogmatyki
4. Oto Ja jestem z wami – podstawy eklezjologii
5. Znaki łaski – sakramentologia
6. Kościół przez wieki – historia Kościoła
7. Gdy się modlicie – sens i znaczenie modlitwy
8. Rok Kościoła – analiza wybranych elementów roku liturgicznego

Ad. 3. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Formy ustne:
 - odpowiedzi ustne.
 - opowiadania odtwórcze i twórcze.
 - prezentacja (referat, prezentacja multimedialna).
2. Formy pisemne:
 - sprawdziany, testy, kartkówki,
 - zadania domowe,
 - wypracowania (opowiadanie, charakterystyka, list, zaproszenie, telegram),
 - ćwiczenia wykonane podczas lekcji.
3. Formy praktyczne:
 - realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia),
 - podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej,
 - tworzenie pomocy dydaktycznych,
 - rozwijanie postawy religijnej (np. udział w przedstawieniach szkolnych o charakterze religijnym, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej),
 - aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

Ad. 4. Kryteria ocen

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.
- Uczestniczy w organizowanych konkursach.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

- Uczestniczy we wszystkich dniach rekolekcji szkolnych

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

– Potrafi wyjaśniać terminy związane z Biblią, a także dokonywać pogłębionych analiz wpływu Biblii na życie człowieka

– Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych.

– Troszczy się o osobistą dojrzałość religijną.

-Uczestniczy we wszystkich dniach rekolekcji szkolnych

Na ocenę dobrą uczeń:

– Swobodnie przedstawia informacje na temat sakramentów oraz życia sakramentalnego posługując się samodzielnie zdobytymi informacjami

Na ocenę dostateczną uczeń:

– Potrafi wyciągać proste wnioski, kojarzyć fakty związane z tematyką sakramentalną, a także zdaje sobie sprawę, na czym polegać powinno korzystanie z sakramentów w

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

– Zna sakramenty, z pomocą katechety potrafi korzystać z Pisma Świętego, wyszukiwać informacje, troszczy się o osobistą dojrzałość.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

– Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ad. 5. Przewidywane osiągnięcia uczniów

– Poznanie Jezusa Chrystusa i Jego nauki.

– Opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania katechezy na poszczególnych poziomach zgodnie z systemem oceniania.

– Umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych.

– Znajomość omawianych symboli wiary.

– Znajomość religijnych korzeni wybranych elementów kultury polskiej.

– Znajomość okresów liturgicznych i rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego.

– Znajomość symboliki liturgicznej.

– Aktywne uczestnictwo w Eucharystii.

– Znajomość istoty sakramentów.

– Zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych.

– Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże.

– Znajomość sposobów i rodzajów modlitwy oraz biblijnych wzorów modlitwy.

– Umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim.

– Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania.

– Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie: parafialnej, rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej, szkolnej.

– Zaangażowanie w różne formy apostołstwa.

– Umiejętność wyrażania własnych opinii.

– Postawa akceptacji i tolerancji.