

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW W KLASIE TRZECIEJ LICEUM OGÓLNOKSZAŁCĄCEGO Z RELIGII

Najważniejsze punkty przedmiotowego systemu oceniania z katechezy: 1. Cele.

2. Treści

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

4. Kryteria ocen

5. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

Ad. 1. Cele

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.

3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.

4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.

5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.

6. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za budowanie relacji z Chrystusem i drugim człowiekiem.

7. Uświadomienie, że życie ludzkie jest święte od chwili poczęcia do naturalnej śmierci.

8. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za przekazywanie życia ludzkiego.

9. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie.

10. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zdań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej.

Ad. 2. Treści

1. Powołani do miłości – godność w życiu człowieka, powołanie, dialog

2. Mężczyzną i niewiastą stworzył ich – sakrament małżeństwa na podstawie Kodeksu Prawa Kanonicznego, świętość małżeństwa

3. Rodzina Bogiem silna – świętość życia ludzkiego, dziecko darem małżonków

4. Rok Kościoła – analiza wybranych elementów roku liturgicznego

5. Życie ludzkie jest święte – zagadnienia dotyczące życia ludzkiego oraz śmierci

6. Odpowiadając na miłość – zadania Kościoła we współczesnym świecie

Ad. 3. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Formy ustne:

– odpowiedzi ustne.

– opowiadania odtwórcze i twórcze.

– prezentacja (referat, prezentacja multimedialna).

2. Formy pisemne:

– sprawdziany, testy, kartkówki,

– zadania domowe,

– wypracowania (opowiadanie, charakterystyka, list, zaproszenie, telegram),

– ćwiczenia wykonane podczas lekcji.

3. Formy praktyczne:

– realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia),

– podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej,

– tworzenie pomocy dydaktycznych,

– rozwijanie postawy religijnej (np. udział w przedstawieniach szkolnych o charakterze religijnym, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną,

korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej),

– aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

Ad. 4. Kryteria ocen

Na ocenę celującą uczeń:

– Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.

– Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.

– Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.

– W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka.

- Aktywny udział we wszystkich dniach rekolekcji szkolnych

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Korzystając z Kodeksu Prawa Kanonicznego i Pisma Świętego biegle operuje terminologią związaną z małżeństwem
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych wynikających z obchodów roku liturgicznego.
- Aktywny udział we wszystkich dniach rekolekcji szkolnych

Na ocenę dobrą uczeń:

- odkrywa wartość egzystencjalną analizowanych tekstów, wykorzystuje poznane teksty biblijne i religijne w pogłębionej dyskusji na temat Kościoła i religii

Na ocenę dostateczną uczeń:

- potrafi całościowo wyjaśniać różnice, a także przedstawiać założenia związane z tematyką dotyczącą małżeństwa oraz akcentuje na doniosłość przeżywania własnej drogi powołania

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Przedstawia ogólnie informacje związane z doniosłością sakramentu małżeństwa, a także rozumie, na czym polega istota powołania

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie opanował podstawy programowej

Ad. 5. Przewidywane osiągnięcia uczniów

- Poznanie Jezusa Chrystusa i Jego nauki.
- Opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania katechezy na poszczególnych poziomach zgodnie z systemem oceniania.
- Umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych.
- Znajomość omawianych symboli wiary.
- Znajomość religijnych korzeni wybranych elementów kultury polskiej.
- Znajomość okresów liturgicznych i rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego.
- Znajomość symboliki liturgicznej.
- Aktywne uczestnictwo w Eucharystii.
- Znajomość istoty sakramentów.
- Zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych.
- Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże.
- Znajomość sposobów i rodzajów modlitwy oraz biblijnych wzorów modlitwy.
- Umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim.
- Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania.
- Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie: parafialnej, rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej, szkolnej.
- Zaangażowanie w różne formy apostołstwa.
- Umiejętność wyrażania własnych opinii.
- Postawa akceptacji i tolerancji.